

109-2 國立東華大學自主學習培力獎勵方案獎勵申請書

編號：1092□□□□
由受理單位填寫

說明：

- 一、學習目標由學生填寫，指導方式由教師填寫，指導方式須能符應學習目標。
- 二、每名學生至多可申請 1 項學習獎勵；每門校內課程以 25 人為一個單位，提供 1 名學生申請。
- 三、本方案申請之審查項目如下：
 - (一) 學生學習目標與教師指導方式之相關性占 50%。
 - (二) 申請課程屬性與班級規模占 40%。
 - (三) 申請書內容之完整性占 10%。

申請學生	姓名		學號		身分證	
	學院		系所			
	班別	<input type="checkbox"/> 學士班__年級 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 (以 109-2 學期為準)				
	電子信箱		電話			
指導教師	姓名		職稱			
	服務單位		電話			
	電子信箱					
課程資訊	課程名稱		科目代碼			
	課程類型 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 院基礎課程 <input type="checkbox"/> 系核心課程 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 其它_____				
(必要條件：申請學習課程之修課人數需達 25 人以上，以網路加退選截止為準)						

教師與學生已確實閱讀並同意下列敘述

本學習獎勵方案為充實學生之教學知能，學生與學校及指導教師間，並無僱傭關係存在，並且願意悉心指導學生/於老師指導下完成此學習活動。此外，瞭解此方案會經過實質審查，若申請件數超出年度核定預算可補助名額，將依審查分數排序，具有不通過之可能性。

※若為經濟弱勢學生，請檢附相關證明文件

學生(簽章)：_____ 指導教師(簽章)：_____

申請日期：_____年_____月_____日

一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您希望在教師指導下的學習項目，並簡要說明之(可複選)。

學習項目

1.專業知能

2.團隊經營

2-1 團隊氛圍營造

2-2 與團隊互動

2-3 激發團隊學習動機

2-4 網路平台經營

3.討論帶領

3-1 議題設計

3-2 討論引導

3-3 給予回饋

4.課程設計

4-1 方案撰寫

4-2 單元執行模擬

4-3 教學媒體應用

5.人際溝通

5-1 與社群溝通

5-2 與同儕溝通

5-3 與教師溝通

6.研究能力

6-1 田野調查

6-2 實驗研究

6-3 資料分析處理

7.其他(請說明)：_____

就以上勾選之學習項目，簡述與教師學習之內容(可自行調整)

一、 課前準備

二、 課中學習

三、 課後反思

四、 其他

以上表格為制式舉例，可依實際情況自由調整內容。

預期學習目標

表格為制式舉例，可依實際情況自由調整內容。

二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。

指導方式

表格為制式舉例，可依實際情況自由調整內容。

預期目標

表格為制式舉例，可依實際情況自由調整內容。

109 學年度第 2 學期學生自主學習培力學習獎勵方案證件黏貼表

◆系所：_____ ◆姓名：_____ ◆英文名：_____

(如 Yu-Ting Lin)

◆申請課程代號：_____ 申請課程名稱：_____

◆教師姓名：_____

◆學號：_____ ◆手機：_____ ◆email：_____

◆身份證/外僑居留證正反面影本

正 面	反 面
-----	-----

◆學生證正反面影本

正 面	反 面
-----	-----

◆匯款存摺影本(請勿黏貼金融卡影本，無摺帳戶除外，請盡量提供與學籍資料相同之匯款帳戶，以利作業程序，郵局與臺企以外之銀行須扣手續費 30 元)：

郵局：局名：_____ 郵局；局號：_____；帳號：_____

銀行：銀行名：_____；分行名：_____；帳號：_____

--