

國立東華大學「第二次以上重修課」收取學分費

公聽會會議紀錄

時間：107 年 6 月 14 日(星期四)中午 12:30~13:40

地點：理工二館第一講堂 A127 室

主席：林教務長信鋒

紀錄：陳慧鳳

出席者：

林教務長信鋒、主計室謝彩君組長、註冊組賴麗純組長、課務組余玉英組長、古羽馨助理、陳君如助理、黃偲婷助理、黃姿穎助理、何孟潔助理

列席者：學生約 40 人

壹、主席致詞：(略)

貳、三修收費簡報：註冊組賴組長報告

這次公聽會的召開主要是站在協助學生的立場，幫助同學解決多次修課的問題。三修收費的作法，會在取得共識並經程序完備，才會實施。

1. 三修收費定義：擬自 108 學年度起，學士班非延畢生重複修習相同課程且成績均不及格(停修不計入)，自第三次修課起收取三修學分費。各類另行收費之專班不列入三修統計次數及收費範圍。
2. 收費標準：每學分 1100 元。
3. 學士班學生重修人次、重修比率及線上同學提問(如簡報-略)

參、回應與交流：

【提問一：生】額外收取的學分費，會用在學生輔導上嗎？

回應：如果採行三修收費，也是統收併入學校學雜費收入，作為校務基金統籌運用。學校會增加對學生學習輔導的支用，如多編列輔導助教費等。

【提問二：生】有上課內容或教法待改進的不適任教師，使學生進度跟不上，造成重修的問題。也有同學因學習跟不上，多科期中被當，受限停修只能 1 門，加上系必修科多、課業壓力重，期中後就開始陸續缺課，導致重修惡性循環。

回應：學校行之有年，期末教師教學評量低於 3.5 列入輔導；教學評量低於 3.2，就不能開課。絕大部分老師專業沒問題，有可能是與學生的互動(教務長分享學習障礙生互動的成效經驗)。學生修課也要量力而為，妥善自我規劃與學習，督促自己在一定的時間內通過。

三修不及格收費的本意，是為降低重修率，初步在學校相關會議上溝通，也可思考學期間利用夜間或例假日加開重修專班的作法，同學第一學期被當，可以在第二學期自費參加該科重修專班，一班 3、40 人共同學習，老師及輔導助教給予的照顧，相較於大班上百人新舊生共同學習，成效較佳。

【提問三:生】請問加開重修專班，是否增加老師的授課負擔?如果擔心三修學生會擠壓其他學生的學習資源，是否能設定選課系統，將重複修課學生的選課排序往後，讓沒修過課的同學優先選課。

回應：1. 重修專班的教師鐘點時數，納入老師授課鐘點時數計算，如果當學期該師已超鐘，則另外提供鐘點費。因此，學期重修專班採自費、自給自足方式開班(比照暑期班，請學系協助事先規畫，媒合師生授課人數及開課時間，達 18 人以上基本即可開班)。

2. 目前選課系統在選課時是無法做到即時將"重複修課學生的選課排序往後，讓沒修過課的同學優先選課"，這會延遲同學們在選課操作的時間並加重系統作業負擔；如要在課程篩濾時處理，其篩選順序也需要再研議兼顧公平性、合理性。現階段仍由開課單位以開排課方式作處理。

【提問四:生】夜間或假日加開重修專班，以數學系為例，週二至週四夜間演習課已填滿，假日或週一、五老師會願意開課嗎?是否有困難?

回應：1. 重修專班開課時段，會儘量鼓勵老師協助幫忙，但也不能勉強，最好同學一次就修過。

2. 目前所知應數系有擋修，微積分、高微，除隨班附讀外，也有另外免費開班，但都開在同一時段，也就是要再間隔次一學期才能重修，通常也是 40-60 人以上的大班授課。學校考慮鼓勵學系增開學期重修專班，比照暑期專班，18 人以上勉強可收支平衡，支付教師鐘點費及小助教、夜間水電。

【提問五:生】請問學校是否有評估夜間或假日重修專班開課的機率有多大?

回應：重修專班的開課時間並沒有預設立場，會錯開平時上課時段，傾向夜間或假日開課。這種班不會是常態，應該也不會很多，

主要是協助學生縮短留校的時間，若開課老師與學生的時間不容許或無意願即無法成班，以今年暑期班為例，最多成班 10 門課左右，未達 18 位同學開課就必須補差額。

肆、散會:13:40。